

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда,**

**Красноармейское территориальное управление департамента по образованию
администрации Волгограда**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда**

РАССМОТРЕНА

МО классных руководителей
Руководитель

_____ Е.Р.Кусмарцева

Протокол № 1
от 26.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Методический совет

Руководитель

_____ Е.М. Ромашова

Протокол № 1
от 26.08.2026

УТВЕРЖДЕНА

Директор

О.Н. Белолипецкая

Приказ № 190
от 26.08.2026 г.

Подписано: Белолипецкая Ольга
Николаевна
DN: cn=Белолипецкая Ольга
Николаевна, c=RU, o=МОУ СШ №
75, email=school75@volgadmin.ru
Дата: 2026.09.27 20:57:13 +03'00'

**Белолипецкая
Ольга
Николаевна**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Дружина юных пожарных Огнеборцы 2.0»

для обучающихся 6 классов

Волгоград 2026

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Дружина юных пожарных Огнеборцы 2.0»** разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в редакции приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467).

5. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями от 09.10.2024 № 704).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» по организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях.

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изменениями).

10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

11. Устав МОУ СШ № 75

12. Основная образовательная программа основного общего образования.

13. Положение о внеурочной деятельности МОУ СШ № 75.

14. План внеурочной деятельности МОУ СШ № 75 на 2026/2027 учебный год.

Рабочая программа курса «Дружина юных пожарных Огнеборцы 2.0» направлена на обучение учащихся основного общего образования мерам пожарной безопасности, умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, помогать себе и окружающим, а также пропаганда пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров. Возраст детей, участвующих в реализации программы: 12 – лет. Реализация программы: программа разработана на 1 год, 34 часа, 1 час в неделю. Формы и виды работа: беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧС, игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, выступления агитбригады.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий пожара.

Предметные результаты:

Знать/понимать:

- о пожарах в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- о видах средств пожаротушения;
- о пожарной охране, ее истории;
- о мерах профилактики пожаров;
- о правилах поведения при эвакуации;
- о знаках пожарной безопасности, пожарной технике.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- уметь правильно оценить ситуацию во время пожаров и взрывов;
- действовать при возникновении пожара в школе и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности при пожаре;
- пользования бытовыми приборами и инструментам;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Развитие пожарной охраны в России (5 часов).

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Волгоградской области. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Раздел 2. Противопожарный режим в школе и дома (9 часов).

Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире, общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Какой вред наносит дым организму человека. Симптомы и действия при отравлении угарным газом. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства.

Раздел 3. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде (6 часов).

Транспортные пожары. Правила поведения при лесных пожарах. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?».

Раздел 4. Огнетушители, знаки пожарной безопасности (4 часа).

Пенные, порошковые, огнекислотные огнетушители, область их применения. Нормы обеспечения огнетушителями помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

Раздел 5. Основы медицинских знаний (7 часов).

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных Беседа; лекция; практические занятия; игра; викторина; тестирование; соревнование; экскурсия. Изучают правила и порядок оказания первой помощи при пожарах. Уметь оказывать элементарную медицинскую помощь при различных видах повреждений. 20 видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему. Катастрофические пожары на территории РФ.

Раздел 6. Подведение итогов (3 часа).

Экскурсия в пожарную часть. Противопожарная профилактика в летнее время. Проведение беседы с детьми.

Основные формы организации курса

Форма проведения занятий: комбинированное занятие; типовое занятие; викторина; конкурс памяток; тестирование; решение ситуационных задач; консультация; практикум; учебная игра; тренировочные занятия. Таким образом, форму занятий можно определить, как коллективную, групповую и самостоятельную деятельность детей, которая направляется и корректируется педагогом.

Тематическое планирование.

№ п.п.	Наименование разделов (тем)	Общее количество часов на изучение разделов
1.	Развитие пожарной охраны в России	5
2.	Противопожарный режим в школе и дома	9
3.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде	6
4.	Огнетушители, знаки пожарной безопасности	4
5.	Основы медицинских знаний.	7
6.	Подведение итогов	3

	Итого	34
--	--------------	-----------

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Дата проведения занятия	
			план	факт
1.Развитие пожарной охраны в России				
1.	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.	1		
2.	Пожарная охрана - её история и традиции.	1		
3	История пожарной охраны Волгоградской области.	1		
4.	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	1		
5	Разработка цикла бесед обучающихся с младшими школьниками «Причины возникновения пожаров и их последствия»	1		
2.Противопожарный режим в школе и дома				
6.	Причины и условия возникновения бытовых пожаров. Поражающие факторы пожаров	1		
7.	Способы тушения огня подручными средствами.	1		
8.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	1		
9.	Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека.	1		
10.	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	1		
11.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.	1		

12.	Профилактический рейд с распространением листовок среди граждан на тему «Соблюдение правил ПБ в быту»	1		
13.	Основные правила поведения при возникновении пожара.	1		
14.	Способы эвакуации из горящего здания.	1		
3.Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде				
15.	Пожары на транспорте.	1		
16.	Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта.	1		
17.	Проведение викторины «Как обращаться с огнем» (5-9 классы)	1		
18.	Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.	1		
19.	Основные причины пожаров при праздновании Нового года	1		
20.	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.	1		
4.Огнетушители, знаки пожарной безопасности				
21.	Назначение и устройство огнетушителей.	1		
22.	Принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.	1		
23-24.	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками 2	2		
5.Основы медицинских знаний.				
25.	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека	1		
26.	Ожоги. Оказание помощи при ожоге.	1		
27.	Переохлаждения, обморожения организма. Правила оказания помощи.	1		
28.	Проведение конкурса творческих работ по пожарной тематике «Берегись огня»	1		
29-30.	Практическая отработка по	2		

	оказанию медицинской помощи пострадавшему.			
31	Катастрофические пожары.	1		
6.Подведение итогов				
32-33.	Экскурсия в пожарную часть	2		
34.	Противопожарная профилактика в летнее время. Проведение беседы с детьми на тему «Огонь друг и враг».	1		